

湘潭大学与西班牙莱昂大学合作举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目 2019 年度自评报告

一、办学基本情况

湘潭大学与西班牙莱昂大学合作举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目于 2012 年 10 月获批,2013 年开始招生,2017 年通过教育部评估,2018 年 5 月延期获批,招生起止年份由 2013 年—2017 年(每年 1 期)变更为 2013 年—2022 年(每年 1 期),每年招收 50 人。

目前,中外合作办学项目设立在国际交流学院,学生管理依托于国际交流学院,项目教学依托于学校各个院系,项目办学运行良好。

二、学生培养

学校坚持立德树人的根本宗旨,落实人才培养的中心地位,以提高人才培养质量为核心任务。在学生培养过程中,我校引导学生聆听学术讲座、参与科研项目,为学生进一步坚定学术志向、接触学术前沿创造条件,拓展学生的知识面,提升学生的专业素养。我校积极指导和协助学生科学确定留学目标、制定学习计划和调查研究任务。根据调查,学生对学习效果比较满意,认为出国学习交流对其在视野拓展、文化了解、专业能力提升等方面的效果突出。

三、师资建设

学校十分重视教师的职业发展,关心教师、服务教师,努力

为教师教书育人创造良好环境。

本项目的西班牙语语言教学依托于外国语学院西班牙语系，我校是湖南省为数不多拥有西班牙语专业的大学。西班牙语系成立于 2012 年，本项目语言教师均有海外留学经验，在教学、科研与管理工作中均取得一定成绩。

本项目的专业教学主要依托于我校机械工程学院机电工程系，机电工程系拥有教授 18 人，博导 8 人，长江学者和国家杰青 1 人，教育部新世纪人才 1 人，芙蓉学者特聘教授及讲座教授各 1 人，高级职称教师占 66%；有博士学位的教师 42 人，占 84%；45 岁以下的教师 27 人，占 54%；专任教师中，32%的教师具有国外进修经历，90%的教师具有在企业/企业博士后工作站工作或企业实践（6 个月以上）或承担/参与企业横向项目或为企业提供工业咨询等服务的工程实践经历。该系的机械设计制造及其自动化专业是国家“双万计划”一流本科专业，并通过教育部工程教育专业认证。建设有机械工程湖南省重点学科及一级学科硕士点、教育部工程研究中心、湖南省高校重点实验室等平台。聘请了 20 余位国内外机械工程领域专家作为客座教授或兼职教授，与国内多家机械行业企业合作开展实践教学，并设立了企业奖、助学金。

近 5 年已派出一名西班牙语专业教师赴西班牙攻读西班牙语博士学位、两名机械专业教师赴莱昂大学进行学习交流，帮助教师了解本专业最新的发展趋势、教学发展情况，从而提升教师

的教学能力和水平。鼓励教学管理人员积极申请教改项目，以促进本项目的教学管理。

四、教学组织

自成立以来，项目以培养国际化精英为己任，学院师生经过6年多的探索，形成了独特的人才培养模式，我校与西班牙莱昂大学共同制定开发了本项目人才培养方案，认真落实教育部关于引进课程四个“三分之一”的要求，真正做到了实质性引进外方优质教育资源。同时，将该项目的人才培养体系完全纳入湘潭大学教学管理之中，确保学生培养质量。在“4+0”培养模式的基础上，根据学生需求，开发了“2+2”学分互认培养模式，以确保课程体系的对接、双方学分的互认。

项目所培养的学生具有扎实的科学基础、工程能力，深厚的人文底蕴、良好的跨文化交际能力、管理能力，和具有国际视野的工程人才和企业管理人才。另外，经过学院高强度的训练，学生具有敢于面对困难、迎接挑战的成熟心智，具有快速学习新知识的能力、良好的表达能力。

本项目严格执行《湘潭大学机械设计制造及其自动化专业本科人才培养方案》，自中外合作办学项目设立以来，已经进行了两次较大的人才培养方案修订工作，目前准备第三次修订人才培养方案，项目严格做好国外合作大学的语言课程、专业核心课程以及语言考试引进工作，为学生搭建国际化高等教育的平台。引进国外先进的教学理念，鼓励教师打破“一言堂”和“灌输式”等教

学方法，由教师讲授为主转向师生双向互动，提倡启发式讲授、批判式讨论和探究性学习，培养学生深入思考问题的意识。

在教学组织方面，本项目的主要特点有：第一，开设专业导学和专业西班牙语课程，引导学生认同专业，减少学生的盲目性和茫然性，打破语言壁垒，帮助学生了解本学科专业发展情况，培养专业兴趣，更好地规划学习生涯。第二，从西班牙莱昂大学引进机械设计制造及其自动化专业课程均由莱昂大学选派优秀教师进行授课，学生反响较好。第三，由西班牙莱昂大学语言中心负责人和语言教师在考前以小班授课的形式对学生进行集中强化训练，并举行西班牙语 ACLES 考试，在西班牙语的听说读写各个方面进一步提升学生水平，从而提升学生的语言考试通过率。

五、项目管理

本项目全面贯彻中外合作办学有关精神，依法制定招生录取管理办法，招生录取工作符合国家规定和程序，面向一本理科类学生招生，计划招生 50 人。

双方学校和学院层面都建立了使项目正常运行的保障机制，制定了《湘潭大学中外合作办学管理办法（试行）》（2013），为项目提供可持续发展的政策环境和制度保障。

本项目与学生建立了有效的沟通机制，拥有一支分管学生工作的党委书记、团委书记、辅导员的专业队伍，在培养过程中，全面贯彻立德树人的教育理念。本项目实行学业成绩“学年预警

制”，每学期召开师生座谈会，多方面多途径健全与学生的沟通渠道。

六、财务状况

我校严格执行《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》、《湖南省中外合作办学收费管理办法（试行）》和《关于中南大学等高校中外合作办学项目收费标准的批复》（湘发改价费〔2018〕595号）的规定，本项目的所有收费、支出等财务事项均纳入湘潭大学财务管理体系，项目运行过程中严格遵守中外合作办学的相关规定以及学校的财务管理制度，自觉接受社会监督。

七、教学质量监控

本项目构建了层次丰富、多主体分工协作的“全员参与、全程监控、全面评价”的质量保障模式。党政一把手是教学质量第一责任人，教师是课程教学管理的第一责任人，教职员工和学生都是质量保障的参与者。学校和学院两个层面协同开展工作，共同对项目教学工作各环节实施全过程管理和监控。目前，聘用机械工程学院教授2人、外国语学院教师1人担任教育教学督导小组的专家，加强本项目教学质量管理工作，发挥教学督导在教学质量监控与保障体系中的重要作用，保证项目的教学质量稳步提高。

八、社会评价

该项目大大提高了我校的国际合作育人水平，为国家“一带一路”的实施提供了人才储备和人才保障。本项目引进的教育资

源与国家和地区的科技、经济、教育发展紧密结合，更契合了《中国制造 2025》对我国高端制造业发展的远景规划。本项目的良好运行还带动了中西两国各个层面的交流，西班牙卡斯蒂利亚莱昂省莱昂市和中国湖南省湘潭市结成了姊妹城市，增进了两省之间的友谊，为两国经济交流与合作搭建了平台，促进了两国人民的相互理解和文化交流。

九、办学特色

1. 西班牙语+机械设计制造及其自动化“双专业”培养模式

西班牙语是世界第三大语种，使用总人数仅次于中文和英语，近 5 亿的母语使用者，人数位居世界第二，是三十多个国家的官方语言，被联合国、WTO 等世界组织列为正式官方语言。

项目以机械设计与制造为基础，融入计算机科学、信息技术、自动控制技术的交叉学科，主要任务是运用先进设计制造技术的理论与方法，解决现代工程领域中的复杂技术问题，以实现产品智能化的设计与制造。制造技术水平的提高对整个国民经济的发展，以及科技、国防实力的提高有着重要的影响。

我国十分重视装备制造业的规划和发展，随着我国与世界各地的交流和经贸往来频繁日益，以及中国一带一路的战略实施，懂西班牙语的机械制造人才需求量极大，本项目契合国家发展需要就业机会多，特别是具有专业背景的复合型外语人才更是供不应求，倍受青睐。

2. 湘潭大学+莱昂大学“双校园”培养模式

根据相关文件精神以及我校与西班牙莱昂大学有关协议内容，对于成绩优异的学生，经本人申请、学校推荐、合作学校选拔后，在大三可赴莱昂大学进行语言或专业学习。

同时，为鼓励学生赴国外学习，了解学科前沿领域发展，在两校良好合作的基础上，莱昂大学为我校成绩优异学生提供 **Beca de Movilidad** 和 **Estefan á Fernández González** 奖学金。

在接下来的办学中，我校还将认真落实核心课程的国外师资、教材到位情况，充分利用本项目外方在教学、管理和机械专门人才培养方面的先进经验，进一步提高湘潭大学与西班牙莱昂大学合作举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目专业学生的培养质量。

湘潭大学

2020年4月15日

根据相关文件精神以及我校与西班牙莱昂大学有关协议内容，对于成绩优异的学生，经本人申请、学校推荐、合作学校选拔后，在大三可赴莱昂大学进行语言或专业学习。

同时，为鼓励学生赴国外学习，了解学科前沿领域发展，在两校良好合作的基础上，莱昂大学为我校成绩优异学生提供 Beca de Movilidad 和 Estefanía Fernández González 奖学金。

在接下来的办学中，我校还将认真落实核心课程的国外师资、教材到位情况，充分利用本项目外方在教学、管理和机械专门人才培养方面的先进经验，进一步提高湘潭大学与西班牙莱昂大学合作举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目专业学生的培养质量。

